

**Автономная некоммерческая организация
дошкольная образовательная организация «Мишутка»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДОО «Мишутка»
Иванова Е.С.
Приказ № 20 от 15.08.2023 2023г.



ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации
дошкольной образовательной организации «Мишутка» за 2022 год.**

д. Мишуткино, 2023 год

Процедуру самообследования Автономной некоммерческой организации дошкольной образовательной организации «Мишутка» (далее – АНО ДОО «Мишутка») регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14июня 2013 г. № 462»;

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательной организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- выявление проблем и поиск путей их решения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Состав рабочей группы для проведения самообследования и обязанности:

Директор:

- распределяет обязанности между членами рабочей группы (заведующий, воспитатели);
- координирует процесс самообследования;
- утверждает отчет о результатах самообследования;
- докладывает о результатах самообследования учредителю.

Рабочая группа:

- контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию;
- консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета;
- собирает и анализирует информацию о системе управления АНО ДОО «Мишутка», кадровом составе, учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении;
- обобщает полученные данные и формирует отчет;
- формирует предложения по автоматизации сбора информации, ее обобщения и систематизации;
- публикует отчет о самообследовании на сайте АНО ДОО «Мишутка»

Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности АНО ДОО «Мишутка» за 2022 год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование организации	Автономная некоммерческая организация дошкольная образовательная организация детский сад «Мишутка»
Юридический адрес	143395, Московская область, Наро-Фоминский городской округ, деревня Мишуткино, улица 1 я Парковая, дом 26
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 8.00 часов до 19.00 часов Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Директор	Иванова Елена Сергеевна
Управление организацией	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей
Телефоны	+7-977-976-67-78
Электронная почта	detskiy-sadmishytka@mail.ru
Официальный сайт	https://glagolevo-family.ru/detskij-sad/
Учредитель	Струянская Елена Александровна, Лукина Лилия Ивановна
Учредительные документы	Лицензия Серия 50Л01 № 0010054, от 09.10.2019 № 78174

Автономная некоммерческая организация дошкольная образовательная организация «Мишутка» (далее-АНО ДОО «Мишутка») расположена в коттеджном поселке «Глаголево Парк», вдали от производящих предприятий и торговых мест. Наполняемость детского сада рассчитана на 35 воспитанников. Общая площадь Детского сада 270.5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 190 кв. м.

АНО ДОО«Мишутка» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно–правовыми документами и актами. Цель деятельности образовательной организации–осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности образовательной организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. АНО ДОО «Мишутка» зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления образовательной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников образовательной организации). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

В АНО ДОО «Мишутка» функционирует 2мгруппы:

1 младшая группа (3-5 лет)-17 детей

1 старшая группа (5-7 лет)-18 детей.

Общее количество воспитанников на 31.12.2022г. — 35.

В учреждение принимаются дети от 3до 7 лет.

Комплектование групп и перевод воспитанников в другую возрастную группу проводится с 01 сентября текущего года. Приём и комплектование групп регламентируется «Порядком приёма на обучение по образовательным программа дошкольного образования в АНО ДОО «Мишутка».

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах —11 часов.

Режим работы групп — с 8:00 до 19:00.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательной организации. В образовательной организации разработан пакет документов, регламентирующих деятельность. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам.

2.2. Структура управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих деятельность. Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет,
- Общее родительское собрание.

Непосредственное управление АНО ДОО «Мишутка» осуществляет директор. Основными задачами коллегиальных органов является непосредственное участие в управлении образовательной организацией, выбор стратегических путей развития и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях:

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об общем родительском собрании.

2.3. Эффективность управления образовательным учреждением.

Особое внимание в 2022 году было уделено:

- Принятию решений, связанных с улучшением деятельности АНО ДОО «Мишутка» по различным направлениям;
- Определены направления образовательной и оздоровительной деятельности образовательной организации, рассмотрены и рекомендованы к утверждению комплексно-тематическое планирование, проведены месячники безопасности;
- с целью обеспечения безопасности воспитанников осуществляется контроль за соблюдением противопожарного режима, проводятся целевые инструктажи по правилам пожарной безопасности;
- по охране труда: доработаны и утверждены инструкции по ОТ.

В 2022 году продолжена работа по структурированию и размещению информации на

официальном сайте образовательной организации, который соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представлений на нем информации». Официальный сайт предоставляет родителям (законным представителям) воспитанников возможность оперативного информирования о жизни образовательной организации, проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Выводы: Таким образом, в АНО ДОО «Мишутка» созданы условия для участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизмы управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников). Структура и система управления соответствует специфике деятельности образовательной организации. В АНО ДОО «Мишутка» соблюдаются правила пожарной безопасности, проводятся профилактические мероприятия по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательное учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, 11 часов в день. Прием в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293). Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

В образовательном учреждении функционируют 2 группы общеразвивающей направленности.

3.2. Основные образовательные программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее—ООПДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, сроки получения дошкольного образования устанавливаются ФГОС ДО, уровень образования – дошкольное образование и реализуется в процессе различных видов деятельности. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства и с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования. Педагогами используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированная.

Цель основной образовательной программы АНО ДОО «Мишутка»:

проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Основными **задачами** являются:

- Охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе, их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе- ограниченные возможности здоровья);
- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального школьного образования;

- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и особенностей воспитанников;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе-сетевого).

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана и Учебного плана - графика специально организованной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15мая 2013 г. № 26), в методических мероприятиях.

3.2.1. Результаты освоения ООП ДО

В АНО ДОО «Мишутка» проводится комплексная педагогическая диагностика в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей» на основе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Показатель развития определяется на основе данных наблюдений педагога за поведением детей, анализа детских работ и выполнения ими диагностических заданий. Система

мониторинга содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП ДО.

Анализ образовательной деятельности по образовательным областям:

	Начало года (%)	Конец года (%)
Социально-коммуникативное развитие		
Высокий	23	33
Средний	60	58
Низкий	17	9
Познавательное развитие		
Высокий	28	30
Средний	56	62
Низкий	16	8
Речевое развитие		
Высокий	13	15
Средний	66	71
Низкий	21	14
Художественно-эстетическое развитие		
Высокий	15	19
Средний	67	74
Низкий	18	7
Физическое развитие		
Высокий	40	45
Средний	30	35
Низкий	30	20

Основная образовательная программа дошкольного образования в АНО ДОО «Мишутка» реализуется в полном объёме. Анализ освоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

Ежегодно в образовательной организации проводится обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к

учебной деятельности. Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ готовности к школьному обучению детей 6-7 лет.

В диагностике принимали участие 13 воспитанников. У 10 детей устойчивый интерес к учебной деятельности (охотно посещают занятия, активно участвуют в них: задают вопросы, интересуются дополнительной информацией). Интересы этих детей широкие и устойчивые. Положительно относятся к учебному трудному и новому заданию. Могут самостоятельно реализовывать свои познавательные интересы. Отмечается наличие устойчивого и аргументированного желания учиться в школе.

У 2 детей недостаточно устойчивый интерес к обучению (не всегда охотно занимаются, на занятиях малоактивны, работают только по вызову), интересы узкие и эпизодические, затрудняются в самостоятельной реализации познавательных интересов, неустойчивое и неосознанное желание учиться.

Один воспитанник не готов к поступлению в 1 класс, направлен на консультацию узких специалистов для получения заключения и рекомендаций с целью построения индивидуального образовательного маршрута.

На основе диагностики уровня готовности выпускников к школе можно сделать **выводы**: в результате итоговой диагностики детей 6-7 лет выявлено, что у воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивации, уровень физиологической зрелости детей в норме, познавательные процессы у большинства детей выше среднего. По всем тестовым заданиям дети показали высокие результаты, что говорит в целом о хорошо поставленной работе по подготовке детей к школе педагогами и администрацией ДОО.

Методика	Количество обследуемых детей-13			
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Не готов к обучению в школе
Методика Семаго	12	0	0	1

3.2.2. Состояние воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (всего семей – 31)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	96 %
Неполная с матерью	1	4 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	20 %
Два ребенка	18	51 %
Три ребенка и более	10	29 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
---	------------------------	-------------------	---------	--------------------------

1.	Живопись	Студия	3-6 лет	3
2	Вокал	Кружок	5-7 лет	15
3	Фортепиано	Кружок	3-7 лет	10
4	Театр на английском языке	Кружок	5-7 лет	5
5	Гимнастика	Секция	3-7 лет	3
6	Йога в гамаках	Секция	5-7 лет	2
7	Хореография	Кружок	5-7 лет	5
8	Футбол	Секция	4-7 лет	10
9	Плавание	Секция	5-7 лет	2
10	Психолог	Инд. занятия	4-7 лет	12
11	Логопед	Инд. занятия	4-7 лет	12
12	Подготовка к школе	Инд. занятия	6-7 лет	7
13	Английский с носителем	Групповые занятия	3-7 лет	35
14	Лечебная физкультура	Групповые занятия	3-7 лет	35

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Взаимодействие семьи и образовательного учреждения:

Основной целью взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях ДОО обеспечивалось через включение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность. В образовательной организации сложилась система взаимодействия с семьей через различные формы работы:

- беседы;
- наблюдение;
- анкетирование.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников:

- индивидуальные консультации специалистов и воспитателей;
- рекомендации для родителей (законных представителей) воспитанников через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках;
- родительские собрания;
- группы в Whats App, Telegramm;
- сайт образовательного учреждения.

Создание условий для совместной деятельности:

- общие родительские собрания;
- совместные досуги и мероприятия;
- конкурсы семейного творчества;
- дни открытых дверей;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в создание развивающей предметно-пространственной среды.

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 90%. Анализ показал, что мероприятия, запланированные на учебный год, были выполнены в полном объеме, эффективны.

Вывод: образовательная деятельность в образовательном учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

План действий: Следует продолжать освоение модели образовательных условий для достижения одного из ключевых ориентиров ФГОС ДО–инициативности детей.

3.2.3. Охрана и укрепление здоровья детей

В образовательной организации созданы условия для физического развития детей: музыкальный зал, в группах имеются спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту, групповые участки, оснащенные игровым оборудованием. Важной задачей ДОО является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

С целью укрепления здоровья детей в образовательной организации осуществляются следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе;
- Физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры;
- гигиенические, закаливающие процедуры; воздушные ванны;
- рациональное питание;
- дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
- прогулки на свежем воздухе;
- посещение соляной комнаты в холодное время года;
- приём кислородного коктейля;
- занятия в бассейне;
- солнечные ванны (в летний период);
- игры с водой (в летний период); сквозное проветривание;
- рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой;
- лечебная физкультура.

**Анализ посещаемости воспитанниками образовательного учреждения за 2022
год**

**Динамика по сохранению и укреплению здоровья детей за последние три года
(количество случаев заболеваний на 1 ребенка)**

Учебный год		
2019-2020	2020-2021	2021-2022
1,9 случая в год	1,7 случая в год	0,9 случая в год

Динамика количества пропущенных дней по болезни на 1 ребенка

Учебный год		
2019-2020	2020-2021	2021-2022
14,8	14	11,2

Вывод: В образовательном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления воспитанников, дети стали болеть гораздо реже.

Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья:

- отработка оптимальных режимов организации жизни детей;
- чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости;
- правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня;
- индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды;
- профилактика травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей (законных представителей) воспитанников, сотрудников.

План действий: Продолжить работу по совершенствованию системы

здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности АНО ДОО, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Инструктору по физической культуре разработать план мероприятий с часто болеющими детьми. Включать в организацию занятий по физической культуре нестандартное оборудование. Продолжить работу по оснащению физкультурного зала и физкультурных уголков в группах физкультурным оборудованием: массажные мячи, гимнастические наборы для построения полосы препятствий, обручи.

3.2.4. Медицинское обслуживание и организация питания

В АНО ДОО «Мишутка» имеется отдельное помещение для работы медицинской сестры, осуществления контроля работы по охране и укреплению здоровья детей и работников. Дети, посещающие детский сад, проходят медицинский осмотр при поступлении, о чем свидетельствует справка от врача-педиатра. Педагогический состав образовательной организации решает вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

3.2.5. Организация питания

Организация питания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным циклическим меню. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, руководителя и медицинского работника. Заведующий и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным циклическим меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

3.3. Оценка кадрового обеспечения

Штатным расписанием определены следующие должности:

Должность	Ставка
Заведующий	1
Старший воспитатель	
Музыкальный руководитель	-
Инструктор по физической культуре	-
Воспитатель	5
Младший воспитатель	3
Логопед-дефектолог	1
Педагог дополнительного образования	1
Всего	11

Все педагоги имеют высшее образование, систематически повышают свой профессиональный уровень.

Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет. Основную часть педагогического коллектива (75 %) составляют педагоги, имеющие педагогический стаж более 5 лет.

Вывод: Анализ кадрового состава образовательной организации позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

3.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность строится в соответствии с ООП ДО, которая поддерживается учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Учебно-методическое обеспечение подобрано с учетом ориентации на ООП ДО. В наличии имеется учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» (90%), как того требует программа. Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Программно-методическое обеспечение

- ФГОС. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.— М.:Мозаика Синтез, 2015 г, 2019 г.
- «От рождения до школы» (программа и краткие методические рекомендации) (3-4года)— М.:Мозаика-Синтез, 2018 г.
- «От рождения до школы» (программа и краткие методические рекомендации) (4-5 года)— М.:Мозаика-Синтез, 2018 г
- «От рождения до школы» (программа и краткие методические рекомендации) (5-6 года)— М.:Мозаика-Синтез, 2018 г
- «От рождения до школы» (программа и краткие методические рекомендации) (6-7 года)— М. :Мозаика-Синтез, 2018 г
- Н.Н.Гладышева, Н.А.Мальцева, В.Н.Мезенцева. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» (ранний возраст), 2016 г
- О.П. Власенко, Т. В. Ковригина. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»под редакцией Н.Е. Веракса,Т.В.Ковригиной.2015 г.
- В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О. В. Дыбина. ФГОС Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». (3-4г.). Мл.гр. —М.:Мозаика-Синтез, 2016 г.

Социально-коммуникативное развитие

- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. 2 – 7 лет. – М.:Мозаика Синтез, 2016 г.
- Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. 3 – 7 лет –Мозаика Синтез, 2015 г.
- Куцакова Л.В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. 3 – 7 лет — М.;Мозаика-Синтез, 2015 г., 2016 г.
- СаулинаТ.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.3–7лет -М.:Мозаика-Синтез, 2015 г., 2016 г.
- Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (3-4 года) — М.;

Мозаика-Синтез, 2016 г.

- Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (2-3 года) — М.; Мозаика-Синтез, 2019 г.
- Губанова Н. Ф. ФГОС. Развитие игровой деятельности (4-5 лет) — М.; Мозаика-Синтез, 2015 г., 2017 г.
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. ФГОС. Этические беседы с дошкольниками (4-7лет) —М.;Мозаика-Синтез, 2016 г.
- Н,Ф, Губанова ФГОС. Игровая деятельность в детском саду (2-7лет).— М.:Мозаика Синтез, 2017 г.
- Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие детей (2группа раннего возраста) (2-3года)).— М.:Мозаика Синтез, 2018 г.
- Шиян О.А. Развитие творческого мышлений (3-7 лет)).— М.: Мозаика Синтез, 2016г., 2018 г.
- К.Петрова «Формирование безопасного поведения детей 5-7 лет на улице и дороге»

Познавательное развитие

- Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л., Развитие познавательных способностей дошкольников. 4 – 7лет. – Мозаика-Синтез, 2014 г., 2016 г.
- О. Новиковская «Ум на кончиках пальцев» Издательство Сова М, С-Пб, ВКТ Владимир

Формирование элементарных математических представлений

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в группе раннего возраста детского сада. Для занятий с детьми 2-3 лет-М.:Мозаика Синтез, 2018 г.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 3-4 лет - М.:Мозаика Синтез, 2016 г.

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 4-5 лет - М.:Мозаика Синтез, 2016 г., 2017 г.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 5-6 лет - М.:Мозаика Синтез, 2015 г., 2016 г.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Для занятий с детьми 6-7 лет - М.:Мозаика Синтез, 2016 г., 2017 г.

Окружающий мир

- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7лет). М.; Мозаика-Синтез, 2016 г., 2018 г.
- О.А. Соломенникова. ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года)—М.:Мозаика-Синтез, 2015 г., 2017 г.
- О.А. Соломенникова ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (3-4 года)—М.:Мозаика-Синтез, 2015 г., 2017 г.
- О.А. Соломенникова ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (5-6 года)—М.:Мозаика-Синтез, 2015 г., 2017 г.
- О.А. Соломенникова ФГОС. Ознакомление с природой в детском саду (6-7года)—М.:Мозаика-Синтез, 2015 г., 2017 г.
- О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (2-3 лет). —М.:Мозаика-Синтез, 2015 г., 2017 г.
- О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 лет). —М.:Мозаика-Синтез, 2015 г., 2017 г.
- О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). —М.:Мозаика-Синтез, 2015 г., 2017 г.
- О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). —М.:Мозаика-Синтез, 2015 г., 2017 г.
- О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). —М.:Мозаика-Синтез, 2015 г., 2016 г.
- Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала (4-5 лет).—М.:Мозаика-Синтез, 2016 г.

- Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала (5-6 лет).—М.:Мозаика-Синтез, 2016 г.
Л. В. Куцакова ФГОС. Конструирование из строительного материала (6-7 лет).
- Л.Ю.Павлова ФГОС. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7лет). — М.:Мозаика-Синтез, 2016 г.

Речевое развитие»

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (2-3года)—М.:Мозаика-Синтез, 2014 г.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (3-4года) — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г., 2017 г.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (4-5 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г., 2017 г.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (5-6 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2016 г., 2017 г.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (6-7 лет)— М.: Мозаика-Синтез, 2016 г., 2019 г.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года — М.:Мозаика Синтез, 2016 г.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года — М.:Мозаика Синтез, 2018 г.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет— М.:Мозаика Синтез, 2016 г.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет— М.:Мозаика Синтез, 2016 г.
- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6 -7 лет— М.:Мозаика Синтез, 2016 г.

Художественно–эстетическое развитие

- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. (3-7 лет) —М.:Мозаика-Синтез, 2017 г.

- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. (2-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Комарова Т.С. Народное искусство – детям. (3-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2018 г.
- Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года). М.:Мозаика-Синтез, 2015 г., 2017 г.
- Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). М.:Мозаика-Синтез, 2015 г., 2017 г.
- Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). М.:Мозаика-Синтез, 2015 г., 2016 г.
- Комарова Т.С. ФГОС. Изобразительная деятельность в детском саду. (6 - 7 лет). М.:Мозаика Синтез, 2015 г., 2016 г.
- Зацепина М.Б. ФГОС. Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет). М.:Мозаика Синтез, 2018 г.
- Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. (2-7 лет) М.:Мозаика Синтез, 2016 г.

«Физическое развитие». Методические пособия

- Степаненкова Э.Я. ФГОС. Сборник подвижных игр (2-7 лет) М.: Мозаика-Синтез 2016 г.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей от 3-7 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (3-4 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2017 г.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (4-5 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (5-6 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2018 г.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и упражнения (3-7 лет) – М.: Мозаика-Синтез, 2019 г.
- Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий (3-4 года) – М.:Мозаика-Синтез, 2017 г.

- Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий (4 - 5года) – М.:Мозаика-Синтез, 2017 г.
- Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий (5-6 года) – М.:Мозаика-Синтез, 2017 г.
- Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий (6-7 года) – М.:Мозаика-Синтез, 2017 г.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- 3) Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у образовательной организации имеется электронный адрес и официальный сайт.

Выводы: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения в образовательной организации в достаточной степени соответствует реализуемым ООП ДО и ФГОС ДО. Методический кабинет располагает библиотечным фондом и учебно-методическими пособиями, используемыми для реализации ООП ДО. Постоянно идет обновление библиотечного и методического фонда. В каждой группе достаточно детской художественной литературы и справочно-энциклопедических книг. Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные.

В ДОО имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальный центр, магнитофоны, проектор, персональные компьютеры,

многофункциональные устройства, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям. Имеется подключение к сети Интернет.

План действий: Необходимо пополнять и ежегодно обновлять данные ресурсы.

3.5. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий образовательной организации проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. В ДОО функционирует 2 группы. Групповые помещения: игровая, совмещенная со спальней, раздевалка, туалетное помещение. В образовательном учреждении также имеется:

- Музыкальный зал;
- Кабинет заведующего;
- Методический кабинет;
- Туалетная комната.
- Прачечный блок;
- Столовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды ДОО является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкальный зал используется для непрерывной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, электронное пианино, мультимедийный проектор. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и

электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда. Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в ДОО рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования ДОО, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В образовательной организации реализуются Паспорт безопасности, Паспорт пожарной безопасности, Паспорт дорожной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность ДОО является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- Подготовка ДОО к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- проведение мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности воспитанников при организации

образовательной деятельности;

- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками ДОО;
- инструктаж с воспитанниками.

В образовательном учреждении созданы условия для питания воспитанников в соответствии с СанПиН.

Вывод: В ДОО созданы условия, обеспечивающие полноценную организацию образовательного процесса. Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает воспитанников всевозможным материалом для активного участия в разных видах деятельности. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить пополнять группы и помещения ДОО современным оборудованием.

План действий: воспитателям всех возрастных групп провести самоанализ развивающей предметно-пространственной среды по выполнению раздела 3.3.ФГОС ДО «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» на итоговом педагогическом совете и родительском собрании.

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основе локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования в АНО ДОО«Мишутка».

Целью организации внутренней системы оценки качества образования в отчетном периоде был анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО. Результаты внутренней оценки качества образования в образовательной организации рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ОО.

Вывод: В образовательной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки

качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательной организации.

План действий: продолжать деятельность по внутренней системе оценки качества образования, на следующий год запланировать различные виды контроля в виде плановых, оперативных проверок, тематического и текущего контроля. Более детально изучать результаты деятельности сотрудников ОО, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

Результат анализа деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 год. Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы условия для реализации ООП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Педагогический коллектив ДОО имеет достаточный творческий потенциал и необходимый уровень профессионализма, способствующий реализации годовых задач в полном объёме. Коллектив образовательной организации стабильно реализует ООП ДО, педагогические технологии, способствующие развитию ребенка. Идет целенаправленная работа по обновлению образовательного процесса через посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, обмена опытом. Педагоги осваивают современные инновационные технологии в дошкольном образовании: по проектной, исследовательской деятельности; индивидуального подхода в сенсомоторном развитии детей. Большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды, работе с интересами детей и развитию игры через использование полифункциональных материалов. Перед коллективом ДОО, на основе анализа работы за 2021 год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;
- построение современной образовательной среды и обеспечение комплексной безопасности образовательной организации;
- особое внимание уделить методу наблюдений, с целью выявления характерных особенностей развития детей, составляющие основу для планирования образовательного процесса в соответствии с этими особенностями

для наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка;

- оптимизация образовательного процесса посредством применения новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий;

- укрепление здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

- продолжать развитие современных форм сотрудничества и взаимодействия ДОО и семьи.

План мероприятий по результатам анализа деятельности образовательной организации

№ п/п	Раздел	Запланированные мероприятия
1	Правоустанавливающие документы	Требуется корректировка положений. Привести в Соответствие до 1 сентября 2023 года
2	Система управления ДОО	- Дополнить пакет документов по охране труда. - Проводить информационную работу с родителями (законными представителями) воспитанников об образовательной деятельности через буклеты, информационные стенды, консультации и родительские собрания
3	Содержание и качество подготовки воспитанников	- С целью выявления характерных особенностей развития детей, особое внимание уделить методу наблюдений, составляющим основу для планирования образовательного процесса и в соответствии с этими особенностями для наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка. - Для повышения качества образовательной Деятельности необходимо разнообразить и ввести в систему работу по сетевому взаимодействию - Расширить работу по участию воспитанников в

		<p>конкурсах различного уровня с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников.</p>
4	Охрана и укрепление здоровья детей	<p>- Продолжить работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей и Здоровьеформирующей деятельности ДОО, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p>
		<p>- Инструктору по физической культуре Разработать план мероприятий с часто болеющими детьми.</p> <p>- Включать в организацию занятий по физической культуре нестандартное оборудование.</p> <p>- Продолжить работу по оснащению физкультурного зала и физкультурных уголков в группах:</p> <p>- использовать в работе массажные мячи, гимнастические наборы для построения полосы препятствий, корригирующие дорожки, обручи</p>

5	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогическим работникам повысить статус игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; - включить в процесс эффективные формы работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых технологий; - запланировать в годовом плане следующие мероприятия: - педсовет: «Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья детей, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни через закаливающие мероприятия». - консультации «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО». - в 2023 году в программу повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, включить прохождение курсовой подготовки педагогов по внедрению ФОП ДО..
6	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	Пополнять и ежегодно обновлять данные ресурсы.
7	Материально-техническая база	<p>Воспитателям всех возрастных групп провести самоанализ развивающей предметно-пространственной среды</p> <p>По выполнению раздела 3.3.ФГОС ДО «Требованиям к развивающей предметно-пространственной среде» на итоговом Педагогическом совете и родительском собрании.</p>

8	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	<p>- Продолжать деятельность по внутренней системе оценке качества образования, на следующий год запланировать различные виды контроля в виде плановых, оперативных проверок, тематического и текущего контроля.</p> <p>- Более детально изучать результаты деятельности сотрудников ДОО, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.</p>
---	---	---

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автономной некоммерческой организации дошкольной образовательной организации «Мишутка», подлежащие самообследованию за 2022 год
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	35
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте 3-5 лет	17

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте 5-7 лет	18
1.4	Численность/удельный вес численности Воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом (или) Психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации По болезни на одного воспитанника	11,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1.	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование	11
1.7.2.	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее Образование педагогической направленности (профиля)	9
1.7.3.	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	-

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1.	Высшая	1
1.8.2.	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2
1.9.2.	Свыше 30 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности Педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	5

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих Педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-
1.15.6.	Педагога-психолога	-
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да