

Автономная некоммерческая организация  
дошкольная образовательная организация «Мишутка»

**ПРИНЯТ**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 28 » августа 2023 г

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ДОО «Мишутка»  
Иванова Е.С.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « 28 » 28 2023г.



**ПЛАН РАБОТЫ**  
Автономной некоммерческой организации  
дошкольной образовательной организации «Мишутка»  
на 2023-2024 учебный год.

д. Мишуткино, 2023 год

**1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022 - 2023 учебный год Автономной некоммерческой организации дошкольной образовательной организации «Мишутка».**  
Годовой план является локальным актом, регламентирующим общие требования образовательного процесса в 2023–2024 учебном году в дошкольном образовательном учреждении.

**1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации**  
**Полное официальное наименование Образовательной организации:**

Автономная некоммерческая организация дошкольная образовательная организация «Мишутка» (далее – АНО ДОО «Мишутка»).

**Сокращенное официальное наименование Образовательной организации:** АНО ДОО «Мишутка».

**Организационно правовая форма** – организация.

**Тип** – дошкольная образовательная организация.

**Юридический и фактический адрес:** 143345, Московская область, Наро-Фоминский г.о., д. Мишуткино, ул. Парковая-1ая, д. 26, пом. 70 Телефон: 8 (34374) 7-97-86

Дошкольная организация имеет свою электронную почту [detskiy-sadmishutka@mail.ru](mailto:detskiy-sadmishutka@mail.ru)

Адрес официального сайта детского сада — <http://detsad@glagolevo-family.ru>

Организация функционирует с 2013 года.

Образовательная организация является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

**Учредителем АНО ДОО «Мишутка» является** Лукина Л.И., Струянская Е.А. (далее – Учредитель).

**Устав АНО ДОО «Мишутка»** утвержден решением Учредителя № 1-18, от 23.10.2018 г.

Запись о ДОО за основным государственным регистрационным номером 1175000005883 внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 21.11.2017 г.

Министерством образования Московской области выдана **лицензия** № 78174 от 09.10.2016 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Уровень образования – дошкольное образование, сроком – бессрочно.

***Организационная структура***

Директор АНО ДОО «Мишутка» Иванова Елена Сергеевна

Заведующий АНО ДОО «Мишутка»– Нарушева Ольга Владимировна

***Органы самоуправления и соуправления***

Общее собрание работников ДОО

Педагогический совет ДОО

Совет родителей ДОО

**Режим деятельности ДОО:** с 08.00 часов до 19.00 часов, длительность - 11 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Цель работы ДОО:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Основные задачи АНО ДОО «Мишутка»:**

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями

**Вывод:** Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### ***1.2. Содержание педагогического процесса***

В 2022-2023 учебном году коллектив ДОО реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования".
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (утверждена директором АНО ДОО «Мишутка», приказ № 5 от 15 октября 2019 года).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

### ***1.3. Анализ кадрового потенциала***

#### **1.3.1. Укомплектованность кадрами на 2022 – 2023 учебный год**

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, по реализации образовательной программы, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Педагогический состав АНО ДОО «Мишутка» составил 9 человек, из них:

- Воспитатели - 5 человек

- Музыкальный руководитель -1 человек
- Инструктор по физической культуре – 1 человек
- Логопед – дефектолог - 1 человек
- Педагог дополнительного образования – 1 человек

**Характеристика квалификационных категорий  
(в процентном и количественном соотношении)**

Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не имеют категории
- чел.	- чел.	- чел.	9 чел.

**Характеристика стажа педагогической работы  
(в процентном и количественном соотношении)**

Стаж	Количество сотрудников, %
До 5 лет	2 – 22%
С 5 до 10 лет	4– 44%
С 10 до 15 лет	0 –0 %
С 15 до 20 лет	1 – 12 %
С 20 до 25 лет	0 – 0 %
Свыше 25 лет	2 – 22%
Всего:	9 – 100%

**Характеристика уровня образования  
(в процентном и количественном соотношении)**

Образование	Количество сотрудников, %
Высшее	7 – 77%
Средне-специальное	2– 23%

Успех работы дошкольной организации зависит от педагогического коллектива и работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, равнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОО в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

**1.3.2. Сведения об аттестации и повышении квалификации сотрудниками  
за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения аттестации, категория	Курсовая подготовка Тема, год, количество часов
1.	Габриелян Гермине Гришаевна	Воспитатель	-	«Правила оказания первой помощи пострадавшим», 2022 г., 16 часов
2.	Заяц Елена Ивановна	Музыкальный руководитель	-	«Правила оказания первой помощи пострадавшим», 2023 г., 16 часов
3.	Корольков Иван Сергеевич	Инструктор по физической культуре	-	«Правила оказания первой помощи пострадавшим», 2022 г., 16 часов

4.	Кузнецова Лилия Викторовна	Воспитатель	-	«Правила оказания первой помощи пострадавшим», 2022 г., 16 часов
5.	Нагаева Ольга Викторовна	Воспитатель	-	«Правила оказания первой помощи пострадавшим», 2022 г., 16 часов
6.	Перекаatenкова Виталия Витальевна	Воспитатель	-	«Правила оказания первой помощи пострадавшим», 2022 г., 16 часов «Психолого-педагогическая компетентность педагога», 2023 г., 72 часа
7.	Русанова Алёна Валерьевна	Педагог дополнительного образования	-	«Правила оказания первой помощи пострадавшим», 2023 г., 16 часов
8.	Садовникова Анастасия Михайловна	Воспитатель	-	«Правила оказания первой помощи пострадавшим», 2023 г., 16 часов
9.	Тимофеичева Ирина Вячеславовна	Логопед- дефектолог	-	«Правила оказания первой помощи пострадавшим», 2023 г., 16 часов

Педагоги ДОО приняли участие:

- Региональный семинар «Ознакомление детей дошкольного возраста с народным декоративно-прикладным искусством Московской области»;
- Региональный семинар «Инновационный подход к организации образовательного процесса посредством СТЕМ-технологий: теория и практика»;
- Региональная научно-практическая конференция «Создание воспитывающей образовательной среды: подходы, технологии, решения»;
- Муниципальный семинар-практикум «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности»;
- Муниципальные семинары «Инновационная программа «От рождения до школы», «Использование РППС в дошкольном образовании», «Преимущество дошкольного образования и начальной школы-успешный фактор перехода детей из детского сада в школу»;
- Региональные вебинары на базе АСОУ.

**Вывод:** в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательном учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Но всем педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня.

#### ***1.4. Контингент воспитанников***

В ДОО функционирует 2 группы общеразвивающей направленности, разделённые на разновозрастные групповые ячейки. Обучение в ДОО ведется на русском языке в очной форме. ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Количественный состав детей в возрасте от 2-х до 7 лет составил 35 воспитанников, в том числе:

младшая возрастная группа (3-5 лет) – 17 воспитанников;  
старшая возрастная группа (5-7 лет) – 18 воспитанников.

Прием детей в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников. Для освоения программы дети могут поступать в ДОО в течение всего календарного года с учетом жизненной ситуации и потребности семьи, в случае наличия свободных мест.

### ***1.5. Условия воспитания и обучения в ДОО***

#### **Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое оснащение ДОО - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в ДОО.

АНО ДОО «Мишутка» размещен в частном посёлке «Глаголево-Парк», удален от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет арендованный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 2 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное общей площадью 279,0 м.<sup>2</sup>

Здание учреждения имеет набор помещений:

5 групповых помещений со спальнями,  
музыкальный зал,  
медицинский кабинет,  
кабинет заведующего,  
методический кабинет,  
кабинет логопеда-дефектолога,  
кабинет педагога-дополнительного образования,  
столовая.

Раздевалки размещены на 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Спальни оборудованы модульными стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей, зоны санузлов в двух туалетных зонах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную зону и зону для сна. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей - центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает воспитанникам чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (логопеда-дефектолога, медицинского, методического) и музыкального зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оформление осуществлено в

соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах, в музыкальном зале и на прогулочной площадке (в тёплое время года). Для развития физических качеств имеются спортивные центры, оснащённые спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцоброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащённом музыкальным центром, фортепиано, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного, следует, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

#### **Обеспечение безопасности воспитанников.**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

АНО ДОО «Мишутка» в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, «тревожная кнопка», а также противопожарные инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт пожарной части. В АНО ДОО «Мишутка» своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по пожарной безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; НОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОО разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности. Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского

дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности; план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий воспитанников, защите их прав.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОО.

Главной целью по охране труда в АНО ДОО «Мишутка» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда, обучения и организованного отдыха. Разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

#### **Организация питания.**

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным пятиразовым питанием. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

#### **Охрана и укрепление здоровья детей**

В 2022-2023 учебном году в рамках создания условий для охраны жизни и здоровья детей педагогический коллектив решал следующие

**Задачи:** Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту. Развитие двигательного опыта ребенка с использованием средств ближайшего природного и социального окружения, стимулировать двигательную активность, стремление к самостоятельности, к соблюдению правил. Ознакомление детей с подвижными играми народов России. Формирование у детей представлений о некоторых видах спорта, развитие начальных навыка хождения на лыжах. Формирование полезных привычек здорового образа жизни. Ознакомление ребенка с определенными качествами полезных продуктов. Формирование знаний детей о вреде одурманивающих веществ: алкоголя, никотина, наркотиков. Развитие творчества и инициативы, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений в спортивных играх и упражнениях. Развитие представления ребенка о пользе закаливания, режиме жизни, о зависимости между особенностями климата, погодных явлений и особенности одежды. Информирование родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач. Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

Для успешного выполнения поставленных задач в создании оптимальных условий охраны, укрепления, коррекции физического и психического здоровья воспитанников, дошкольным учреждением в рамках образовательной деятельности, инструктором по физической культуре и воспитателями ведется работа по развитию двигательного режима и формирования навыков здорового образа жизни:

- организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:
- непрерывную образовательную деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- посещение бассейна согласно расписания;



- проведение занятий лечебной физкультуры (ЛФК);
- использование кислородного коктейля;
- посещение соляной комнаты;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д. В ДОО применяются здоровьесберегающие технологии.

За 2022- 2023 учебный год средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 14 .

### ***1.6. Анализ образовательной деятельности в ДОО***

Содержание учебного процесса в ДОО определялось целями и задачами ООП ДОО и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и развивающая предметно-пространственная среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализующая образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников, тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. Структура мероприятий, осуществляемая с детьми, предусматривает свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне

занятий. Знания, опыт, приобретённые в непрерывной образовательной, совместной с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

### **1.6.1 Организация работы по образовательным областям**

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

**Познавательное** развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

**Речевое** развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

**Физическое** развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

#### **Трудовое воспитание**

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, об их положительных сторонах, значимости результата труда человека, планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых. Проводились экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

#### **Нравственное воспитание.**

В ДОО создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток,

дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в интегрированном труде. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

### **Конструктивная деятельность**

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества, для решения которых в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах имеются «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов», знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они играли с конструкторами, кроме того, использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в играх.

### **Организация игровой деятельности**

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОО создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности: имеются сюжетно-ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали их с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старших группах использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности, соблюдается баланс между различными видами игр.

**Поддержка одаренных детей** и творческой инициативы является одной из важнейшей задач в работе педагогического коллектива. Особое внимание в учебном году уделялось разработке и реализации совместных проектов с семьей по развитию творческих способностей детей, созданию условий, способствующих реализации потенциальных возможностей одаренных и инициативных детей. Проведены олимпиады для воспитанников подготовительной группы.

Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и воспитателями проведена большая работа. Дети являются участниками творческих конкурсов разного уровня, принимают участие в концертах и праздничных мероприятиях на уровне поселения, детского сада, школы, занимают призовые места.

В 2022-2023 учебном году в ДОО приняты воспитанники – дети раннего возраста. В период адаптации детей педагоги использовали различные виды деятельности с ними (игровую, двигательную, изобразительную), которая способствует успешному привыканию воспитанников к новым условиям. Воспитателями проводятся игры, упражнения, способствующие повышению эмоционального фона детей в течение дня, снижению тревожности и повышенной активности. В процессе игры дети приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся межличностному общению. Ко всем воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход. Для установления более тесной связи между семьей и ДОО, воспитателями, медицинским работником, педагогом – психологом проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания, с выступлением педагога – психолога.

Установлено взаимодействие с родителями воспитанников: педагогом-психологом проведён курс лекций для родителей «В детский сад идти пора», на котором родители получили практические рекомендации по подготовке ребёнка к посещению дошкольного учреждения.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей (законных представителей), адаптация детей в группах детского сада прошла благополучно. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОО при общении взрослых с воспитанниками и детей между собой.

Воспитатели и специалисты объединяют свою профессиональную деятельность при проведении НОД, режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями (законными представителями).

#### **Воспитательная работа**

Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания дети совместно с педагогами и родителями (законными представителями) участвовали в конкурсах разных уровней: Конкурс семейной фотографии «Мои любимые бабушка и дедушка», «Удивительные места России»; выставка детского рисунка «Я люблю Россию», «Я помню, я горжусь!», муниципальный спортивный праздник водных видов спорта – 2023, муниципальный фестиваль-конкурс «Таланты России», региональный фестиваль-конкурс патриотической песни «Наследники Победы», показательное театрализованное выступление «Рождественские колядки» для учащихся 1-4 классов АНО «Детская Академия», мастер-классы ко Дню матери, Пасхе, 9 мая, акция памяти и митинг «9 Мая», развлечение «Моя Россия».

Также в детском саду поздравляют с днём рождения всех воспитанников.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2023 года.

### **1.6.2. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики**

По положению о педагогической диагностике ДОО, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года (октябрь) и в конце (май). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют особенности, требующие корректировки планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Анализ позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности, анализ ориентирован на достижение цели этой деятельности. Определение результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Для определения результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей,

определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

На основании годового плана АНО ДОО с 10.05.2023г. по 24.05.2023г., в детском саду проведена педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников по образовательным областям за 2022 – 2023 учебный год с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

#### Сводная таблица по всем возрастам

Возрастная группа	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	низ	сред	выс	низ	сред	выс	низ	сред	выс	низ	сред	выс	низ	сред	выс
Младшая	-	2	2	-	-	4	-	2	2	-	-	4	-	-	4
Средняя	-	1	11	-	6	6	2	6	4	-	7	4	-	2	10
Старшая	1	-	7	1	-	7	1	-	7	-	-	8	1	-	7
Подготовительная	1	-	11	1	-	11	1	-	11	1	-	11	1	1	10

**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей воспитанников. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается положительная динамика развития воспитанников ДОО.

#### Результаты воспитательно - образовательной деятельности ДОО

##### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

##### **Вывод:**

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети проявляют высокую степень доверия, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают, склонны наблюдать, экспериментировать.

##### **Рекомендации:**

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально - корректирующую работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения с взрослыми и сверстниками, учить бесконфликтно, общаться с взрослыми и сверстниками. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя,

определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо продолжать учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по городу.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Познавательное** развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

#### **ВЫВОД:**

Показатели образовательной области «Познавательное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы.

Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

#### ***Рекомендации:***

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно-пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи.

Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

**Речевое** развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

#### **ВЫВОД:**

Показатели образовательной области «Речевое развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

#### ***Рекомендации:***

Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

#### **ВЫВОД:**

Анализ освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показывает, что у детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей

действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

***Рекомендации:***

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства.

В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Организовать тематические групповые выставки и конкурсы.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**Физическое** развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

**ВЫВОД:**

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах.

Применение технологий позволило добиться положительной динамики в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного учреждения по физическому развитию. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей становятся более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они становятся сильными, выносливыми, ловкими, быстрыми.

***Рекомендации:***

Продолжать создавать развивающую предметно- пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОО, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закалывающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья», «Олимпиада» и др.

### 1.6.3 Готовность детей к школьному обучению

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективной работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у воспитанников подготовительной к школе группе в основном сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал к концу года достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. С целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу, прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка, формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов в конце 2022-2023 учебного года, педагогом – психологом была проведена диагностика готовности к школьному обучению. Итоговый уровень диагностики готовности к школьному обучению выявил следующие результаты:

1-я группа – 12 воспитанников, показавшие высокий уровень школьной готовности (92 %);  
2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности (0 %);  
3-я группа – 1 человек, показал при обследовании уровень развития готовности к школе низкий (8 %).

#### **Результаты освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе**

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, – до 92 процентов, что составляет большую часть от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2023 года, – не более 8 процентов. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

**Выводы:** Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной



программы ДОО на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку с опорой на зону актуального развития ребёнка. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

#### **1.6.4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы**

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направлено на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования АНО ДОО «Мишутка».

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОО;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со бережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют педагоги, инструктор по физической культуре, логопед-дефектолог, музыкальный руководитель. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольной организации в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя лечебно-профилактические мероприятия и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в спортивном зале;
- организованная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;
- ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- элементы корригирующей гимнастики;

- дыхательная и зрительная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;
- использование фитонцидов, по плану профилактической работы;
- кварцевание групповых помещений;
- санитарно – просветительская работа с родителями и персоналом ДОО.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки. На физкультурных занятиях и между занятиями организовываются двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т. п. Для решения задач связанных с эмоциональным компонентом во время проведения учебных и внеучебных форм работы по физическому воспитанию необходимо применение музыкального сопровождения.

Подбор музыкального сопровождения, фонограмм и их использования осуществляется музыкальным руководителем (в музыкальном зале имеется музыкальный центр, для озвучивания занятий и утренней гимнастики с элементами ритмики). Музыка вовлекается на физкультурном занятии в ряд решений образовательных, воспитательных, оздоровительных задач и занимает в сочетании с другими средствами ведущее место в физкультурно-педагогическом процессе. Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей.

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп и инструктором по физической культуре.

С целью снижения заболеваемости в повседневной жизни в детском саду реализуется специально организованная система закаливающих мероприятий. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;
- закаливание солнцем, водой в летний период;
- физкультминутки ежедневно;
- прогулки в разное время года;
- работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима детей, зависит сохранение и укрепление их здоровья.

Детский сад с 11 часовым пребыванием детей обеспечивает пятиразовое рациональное и сбалансированное питание с учетом возрастной физиологии. Ведется учет и анализ выполнения натуральных норм питания. Систематически проводится С-витаминизация третьего блюда. Круглый год воспитанники получают второй завтрак в виде фруктов.

Воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение помещений для образовательной деятельности по физической культуре соответствуют санитарным требованиям и нормам.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит весь персонал детского сада. Сюда входят профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, фитонцидотерапия.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОО созданы следующие условия:

- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные центры (во всех группах);
- кабинет медицинского работника;
- кварцевые лампы в групповых помещениях.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь которых подобраны с учетом возрастной адресованности, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.

Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке.

Сотрудничество педагогов ДОО с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В ДОО проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления. Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка: «Закаливание. День за днем», «Пальчиковая гимнастика», «Как воспитать маленького патриота», «Развитие ориентировки в пространстве с помощью игр», «Одежда для занятий физкультурой в детском саду».

### **ВЫВОД:**

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни, правила поведения на улице и в общественных местах.

Применение технологий позволило добиться положительной динамики в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного учреждения по физическому развитию. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, форм, методов и приемов работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей становятся более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, становятся сильными, выносливыми, ловкими, быстрыми.

### ***Рекомендации:***

Продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты»

и др.

### **1.6.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, было необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу организации. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

**Цель:** Создание необходимых условий для формирования конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в духе партнерства в деле образования и воспитания, которое является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

**Задачи:**

1. Включение родителей в образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
3. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
4. В группах оформлены уголки для родителей, информация в которых постоянно обновляется - это папки-передвижки, консультации, творческие работы детей. Воспитатели используют различные формы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, в ходе которых обсуждаются вопросы состояния здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п., проекты, выставки, конкурсы и т.д.

Родители (законные представители) стали активными участниками конкурсов, благотворительных акций. Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОО).

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения и в социальных сетях Whatsapp, ВКонтакте, Телеграм.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

### **1.6.6. Взаимодействие с общественными организациями**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. В 2022 – 2023 учебном году осуществлялось сотрудничество с АСОУ, АНО ДОО «Детская Академия», отделение ГИБДД Наро-Фоминского городского округа, Наро-Фминский приют для бездомных животных «Берегиня», детский сад № 9 г. Наро-Фоминск, театральный коллектив «Театр из фетра», г. Москва.

### **1.6.7. Организационно-методическая работа.**

Перед педагогами ДОО на 2022- 2023 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу ДОО по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности.
3. Совершенствовать работу по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО, формировать семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

В течение года проводились педагогические советы, на каждом из них обсуждалось выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматриваются актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути их решения. Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы.

За 2022-2023 учебный год проведены педагогические советы:

- «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год» (№1 - август);
- «Использование современных педагогических технологий, методов, приёмов, форм, средств в работе дошкольной образовательной организации» (№ 2-ноябрь);
- «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника» (№ 3 - февраль);
- «Итоги 2022-2023 учебного года: результаты и достижения, возможности и перспективы» (№ 4 – май).

С педагогами проведены консультации, мастер – классы, круглые столы, совместные встречи с педагогами школы по программе преемственности.

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

**Вывод:**

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОО сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОО;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана

материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

#### **Оценка организации внутрисадовского контроля.**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные; 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в каждой возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Вывод:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ АНО ДОО «МИШУТКА» НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Годовой план АНО ДОО «Мишутка» составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";

9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

10. Уставом АНО ДОО «Мишутка», утвержденным решением Учредителя № 1-18, от 23.10.2018г.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи организации на 2023 - 2024 учебный год:

#### **Цель:**

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

#### **Задачи:**

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

#### **Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>
1 младшая группа	Воспитатель	Перекаatenкова В.В.
2 младшая группа	Воспитатель	Калмыкова Н.В.
Средняя группа	Воспитатель	Нагаева О.В.
Старшая группа	Воспитатель	Кузнецова Л.В..
	<i>Помощник воспитателя</i>	<i>Моисеева Ю.А.</i>
Подготовительная группа	Воспитатель	Габриелян Г.Г.
	<i>Помощник воспитателя</i>	<i>Козьменко Ю.А.</i>

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОО УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:**

Музыкальный руководитель: Заяц Е.И.

Инструктор по физической культуре: Садовникова А.М.

Логопед-дефектолог: Тимофеичева И.В.

Педагог дополнительного образования: Русанова А.В.

#### **Содержание блоков годового плана ДОО на 2023 – 2024 учебный год**

##### **4.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОО**

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность АНО ДОО «Мишутка»	В течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 учебный год	В течение года	Заведующий
3.	Рассмотрение и утверждение локальных актов ДОО	В течение года	Заведующий
4.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующий
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, заместитель директора по безопасности
6.	Составление и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год	Июль	Заведующий
7.	Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования ДОО в соответствии ФООП дошкольного образования, согласно ФГОС	Август	Заведующий
8.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 - 2025 учебный год	Май	Заведующий
9.	Проведение производственных совещаний	В течение года	Заведующий

#### **4.2. Информационно – аналитическая деятельность ДОО**

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий
2.	Подведение итогов деятельности ДОО за 2023 - 2024 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; -Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; -Психологическая готовности выпускников подготовительной к школе группы к школьному обучению; -Анализ заболеваемости.	Май	Заведующий
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 - 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующий
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОО на основе анализа работы учреждения.	Август	Заведующий



5.	Разработка ООП ДО в соответствии с федеральной образовательной программой.	Май - август	Рабочая группа
6.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов.	Май - август	Педагоги ДОО
7.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер – классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий
8.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий, воспитатели
9.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	В течение года	Заведующий, воспитатели
10.	Организация взаимодействия между ДОО и социальными партнёрами.	В течение года	Заведующий

### **4.3. Работа с кадрами**

#### ***4.3.1. Повышение квалификации педагогических работников ДОО***

Цель работы по реализации блока:

Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.	Декабрь	Заведующий
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году	По плану курсовой подготовки	Педагогические работники ДОО
3.	Посещение педагогами методических объединений	По плану УМЦ	Педагоги ДОО
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений, мастер-классов	В течение года	Педагоги ДОО
5.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования	Май - август	Педагоги ДОО

#### ***4.3.2. Аттестация педагогических работников ДОО***

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение или подтверждение имеющейся квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Издание приказов по организации и проведению аттестации в 2024 аттестационном году	Декабрь-январь	Заведующий
2.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Декабрь	Заведующий
3.	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по проведению аттестации	Август	Заведующий
4.	Подготовка документации, проведение	По плану аттестации	Заведующий

#### 4.4. Организационно - методическая работа

##### 4.4.1. Педагогические советы.

Цель работы по реализации блока:  
трансляция опыта работы на уровне ДОО.

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Педагогические советы</b>			
1.	<p><b>Педагогический совет № 1 – установочный.</b>  <b>Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год»</b>  <b>Цель:</b> познакомить с итогами деятельности ДО в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год.  <b>Подготовка к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение новых приказов Министерства просвещения РФ.</li> <li>2. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП».</li> <li>3. Подготовка документации к новому учебному году.</li> <li>4. Смотр готовности групп к новому учебному году.</li> <li>5. Разработка планов на 2023-2024 учебный год.</li> </ol> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности ДОО в летний оздоровительный период.</li> <li>2. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОО на 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Утверждение рабочих программ педагогов ДОО, и т.д.</li> <li>4. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.</li> </ol>	Август	Заведующий, воспитатели, специалисты
2.	<p><b>Педагогический совет № 2 – тематический</b>  <b>Тема: «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</b>  <b>Цель:</b> повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования».</li> <li>3. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».</li> <li>4. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОО»</li> <li>5. Мастер -класс «Нестандартные подходы (приёмы</li> </ol>	Ноябрь	Заведующий, воспитатели, специалисты

	<p>мнемотехники) к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».</p> <p>б. Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности» Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей)</p> <p><b>Подготовительная работа:</b></p> <p>1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОО по развитию речи и речевого общения детей».</p> <p>2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)</p>		
3.	<p><b>Педагогический совет № 3 – тематический</b> <b>Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</b> <b>Цель:</b> Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы ДОО по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно- патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».</p> <p>4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</p> <p>5. Деловая игра-практикум с педагогами ДОО по формированию нравственно- патриотического воспитания «Самое сильное звено».</p> <p><b>Подготовительная работа:</b></p> <p>1. Тематический контроль «Система работы ДОО по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)</p>	Февраль	Заведующий, воспитатели, специалисты
4.	<p><b>Педагогический совет № 4 – итоговый</b> <b>Тема «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»</b> <b>Цель:</b> подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение плана работы ДОО на летний период.</p> <p><b>План:</b></p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы.</p> <p>2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников.</p> <p>3. Психологическая готовности детей к школьному обучению (выпускников подготовительной к школе группы).</p> <p>4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы</p>	Май	Заведующий, воспитатели, специалисты

	(воспитатели всех групп, логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре). 5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДОО в летний оздоровительный период. <b>Подготовительная работа:</b> - семинары (по плану); -аналитические справки по результатам работы за 2023-2024 учебный год		
--	--	--	--

#### 4.4.2 Семинары, консультации, круглые столы, мастер-классы

Цель работы по реализации блока: Повышение компетенции педагогических работников по реализации программы ООП

№ п/п	Тематика, форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования .	В течение года	Заведующий
2.	Консультация для педагогов - «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» - «Использование технологии ТРИЗ в развитии речи детей дошкольного возраста» - Использование логоритмических упражнений в режимных моментах. - Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников.	Сентябрь	Логопед
3.	Семинар по преемственности с АНО «Детская Академия» (на базе школы).	Октябрь	Заведующий
4.	Консультация для родителей "Играя, развиваем речь детей".	Ноябрь	Логопед
5.	Консультация для педагогов «Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности педагогов».	Декабрь	Заведующий Психолог
6.	Консультация для педагогов «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» Консультация для родителей - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника».	Январь	Заведующий
7.	Мастер-классы (трансляция передового педагогического опыта с опорой на тему самообразования)	Февраль	Заведующий, педагоги
8.	Консультация для педагогов - «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста» - «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста».	Март	Заведующий, педагоги
9.	Круглый стол по преемственности с АНО «Детская Академия» (на базе АНО ДОО «Мишутка»)	Апрель	Заведующий
10.	Консультация по организации профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом.	Май	Заведующий, медицинский работник
11.	Консультации по запросам педагогов.	В течение года	Заведующий

#### 4.4.3. Открытые просмотры

Цель работы по реализации блока:

трансляция опыта работы на уровне ДОО, для родителей (законных представителей) воспитанников.

#### План-график открытых просмотров образовательной деятельности

№ п/п	НОД	Срок	Ответственный/ возрастная группа
1.	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Ноябрь	Перекатенкова В.В., /ясельная
2.	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Ноябрь	Калмыкова Н.В., /младшая
3.	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Ноябрь	Нагаева О.В., /средняя
4.	Музыкальная деятельность	Ноябрь	Зяц Е.И., /средняя
5.	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Ноябрь	Кузнецова Л.В., /старшая
6.	Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром)	Ноябрь	Моисеева Ю.А., /старшая
7.	Логопедическое занятие	Ноябрь	Тимофеева И.В., /старшая
8.	Коммуникативная деятельность (развитие речи)	Ноябрь	Габриелян Г.Г., /подготовительная
9.	Коммуникативная деятельность (английский язык)	Ноябрь	Русанова А.В., /подготовительная
10.	Занятие педагога-психолога	Ноябрь	Таврель И.В., /подготовительная
11.	Двигательная деятельность (занятие по физической культуре)	Ноябрь	Садовникова А.М., /подготовительная
12.	Занятие в ясельной группе	Март	Перекатенкова В.В.
13.	Занятие в младшей группе	Март	Калмыкова Н.В.
14.	Занятие в средней группе	Март	Нагаева О.В.
15.	Занятие в старшей группе	Март	Кузнецова Л.В.
16.	Занятие в подготовительной группе	Март	Габриелян Г.Г.

#### 4.4.4 Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока:

Повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов, прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки	В течение года	Заведующая
2.	Обновление официального сайта ДОО	Раз в месяц	Ответственный за сайт
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	В течение года	Заведующая
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	Сентябрь	Заведующая
5.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе	В течение года	Заведующая
6.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	В течение года	Воспитатели
7.	Разработка положений смотров-конкурсов	В течение года	Творческая группа

8.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации, мастер-классы и др.)	В течение года	Воспитатели, специалисты
9.	Составление перечня вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах.	В течение года	Заведующая Воспитатели, специалисты

#### 4.4.5. Мероприятия, проводимые в ДОО

№ п/п	Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	<p>1. Тематическое развлечение «День Знаний»: -беседа о важности знаний и учения; -просмотр тематического кукольного спектакля «Аля, Кляксич и буква А».</p> <p>2. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (беседа по основам безопасности).</p> <p>3. Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков» .</p> <p>4. Спортивное мероприятие «Весёлые эстафеты».</p> <p>5. <b>Развлечение «Мой любимый детский сад» (концертная программа ко Дню дошкольного работника).</b></p>	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
2.	<p>1. <b>01.10-Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность).</b></p> <p>2. <b>01.10</b> – Всемирный день музыки. Досуг «В мире музыки».</p> <p>3. <b>04.10-</b> Всемирный день животных: Фотовыставка «Мои домашние любимцы».</p> <p>4. Встреча с сотрудниками и питомцами приюта «Берегиня».</p> <p>5. <b>16.10- День отца в России (беседа, поздравительная видеооткрытка).</b></p> <p>6. Праздник осени (во всех возрастных подгруппах).</p>	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.	<p>1. <b>04.11-День народного единства в России (беседа, просмотр презентации)</b></p> <p>2. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц».</p> <p>3. Развлечение «В стране спортивных игр»</p> <p>4. <b>26.11 – День матери в России (беседа, поздравительная видеооткрытка, мастер-класс)</b></p> <p>5. <b>30.11- День государственного герба Российской Федерации (беседа о государственных символах России)</b></p>	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
4.	<p>1. <b>03.12-международный день инвалидов</b> Этические беседы с воспитанниками: <b>«Зачем нужны друзья»</b></p> <p>2. <b>9.12– День героев Отечества (беседа)</b></p> <p>3. <b>12.12– День Конституции Российской Федерации</b></p>	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

	<p><b>(беседа)</b></p> <p>4. Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся!» (игры и забавы на улице)</p> <p>5. Праздник «Новый год»</p>		культуре
5.	<p>1. Театрализованное представление «Рождественские встречи».</p> <p>2. Акция «Покормите птиц зимой!»</p> <p>3. <b>27.01- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседа, просмотр видеофильма)</b></p> <p>4. Развлечение по правилам дорожной безопасности</p>	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель
6.	<p>1. Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста</p> <p>2. <b>21.02 День родного языка (беседа, чтение стихов русских поэтов).</b></p> <p>3. <b>22.02</b> Спортивный праздник «День защитника отечества».</p> <p>4. <b>День защитника Отечества (беседа, изготовление поздравительной открытки, поздравление мальчиков).</b></p> <p>5. Акция «Огород на подоконнике».</p>	Февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
7.	<p>1. Праздники, посвященные 8 Марта</p> <p>2. <b>Женский день-8 марта (беседа, изготовление поздравительной открытки, поздравление девочек)</b></p> <p>3. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (командная игра для воспитанников старшей и подготовительной групп)</p> <p>4. Фольклорный праздник «Масленица»</p> <p>5. <b>18.03- День воссоединения Крыма с Россией (беседа)</b></p> <p>6. <b>27.03.</b> – Всемирный день театра. Кукольный спектакль.</p> <p>7. <b>Презентация проекта «Декоративно-прикладное творчество»</b></p>	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
8.	<p>1. <b>06.04-</b> Всемирный день спорта (беседа)</p> <p><b>07.04-</b> Всемирный день здоровья (рисунки на тему)</p> <p>2. <b>Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»</b> <b>12.04-</b> Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставка коллективных творческих работ, чтение произведений)</p> <p>3. Спортивное мероприятие «Космический десант»</p> <p>4. <b>22.04.</b> – Международный день Земли (беседа, творческая мастерская, досуг)</p> <p>5. <b>30.04-</b> День пожарной охраны (тематические беседы с воспитанниками, творческие работы)</p> <p>6. Акция «Наши младшие друзья» (Выездная встреча в приюте «Берегиня»)</p>	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
9.	<p>1. Мастер-класс «Пасхальное чудо»</p> <p><b>2. Праздничный митинг «День Победы»</b></p> <p>3. Развлечение по правилам дорожной безопасности</p> <p>4. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»</p>	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
10.	<p><b>1 июня</b> - День защиты детей. Анимационная программа.</p> <p><b>6 июня</b> – День А.С. Пушкина (беседа, просмотр</p>	Июнь Июль	Воспитатели Музыкальный

мультфильма) <b>12 июня Досуг «Моя Родина – Россия!»</b> <b>22 июня – День памяти и скорби</b> Праздник «Спорт, движение и вода – быть здоровыми всегда!» <b>8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности</b> <b>22 августа День российского флага</b>	Август	руководитель Инструктор по плаванию
--	--------	--

### Конкурсы, соревнования

Мероприятие	Возраст воспитанников	Сроки проведения	Ответственные
<b>Творческие соревнования</b>			
Муниципальный Фестиваль-конкурс «Таланты России»	3-7 лет	Октябрь	Музыкальный руководитель
Спортивный праздник водных видов спорта	6-7 лет	Октябрь	Инструктор по плаванию
Спортивный праздник водных видов спорта	6-7 лет	Апрель	Инструктор по плаванию
Региональный Фестиваль-конкурс «Наследники Победы»	3-7 лет	Май	Музыкальный руководитель

### Праздничные мероприятия, традиции и развлечения

Развлечение «День знаний»	2-7 лет	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Кукольный спектакль «Аля, Кляксич и буква А»	2-7 лет	Сентябрь	Коллектив «Театр из фетра»
Развлечение «Мой любимый детский сад» (игровая программа ко дню дошкольного работника)	2-7 лет	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Досуг «В мире музыки»	2-7 лет	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Традиция «Мой любимый папа!»	2-7 лет	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник осени	2-7 лет	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Традиция «Самые любимые и родные»	2-7 лет	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Мероприятие «День народного единства»	2-7 лет	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник «Новый год»	2-7 лет	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Театрализованное представление «Рождественские встречи»	5-7 лет	Январь	Воспитатели Музыкальный руководитель



Праздники, посвященные 8 Марта	2-7 лет	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	2-7 лет	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
Мероприятие «Мир космоса»	2-7 лет	Апрель	Воспитатели
Мастер-класс «Пасхальное чудо»	2-7 лет	Май	Воспитатели
Праздничный митинг «День Победы»	2-7 лет	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выпускной бал «До свиданья, детский сад	6-7 лет	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
Развлечение по правилам дорожного движения	2-7 лет	Май	Воспитатели
Развлечение «День защиты детей»	2-7 лет	Июнь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Мероприятие по сказкам А.С. Пушкина	2-7 лет	Июнь	Воспитатели
Досуг «Моя Родина - Россия»	2-7 лет	Июнь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Мероприятие 22 июня – День памяти и скорби	5-7 лет	Июнь	Воспитатели
Досуг «День семьи, любви и верности»	2-7 лет	Июль	Воспитатели
Мероприятие «День российского флага»	2-7 лет	Август	Воспитатели

**Спортивное направление воспитания  
Мероприятия по правилам дорожного движения, безопасности жизни**

Спортивное мероприятие «Весёлые эстафеты»	2-7 лет	Сентябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков»	2-7 лет	Сентябрь	Воспитатели Инспектор ГИБДД по пропаганде дорожного движения
Развлечение «В стране спортивных игр»	2-7 лет	Ноябрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Спортивное развлечение «Мы мороза не боимся!» (игры и забавы на улице)	2-7 лет	Декабрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Развлечение по правилам дорожной безопасности	2-7 лет	Январь	Воспитатели Инспектор ГИБДД по пропаганде дорожного движения
Спортивный праздник «День защитника отечества»	4-7 лет	Февраль	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Всемирный день спорта, здоровья (беседа, рисунок на тему)	2-7 лет	Апрель	Воспитатели

Спортивное мероприятие «Космический десант»	5-7 лет	Апрель	Воспитатели Инструктор по физической культуре
День пожарной охраны (беседа, творческая коллективная работа)	2-7 лет	Апрель	Воспитатели
Развлечение по правилам дорожной безопасности	2-7 лет	Май	Воспитатели Инспектор ГИБДД по пропаганде дорожного движения
Праздник «Спорт, движение и вода – быть здоровыми всегда!»	5-7 лет	Июль	Инструктор по плаванию

#### Экологическое направление воспитания

Встреча с сотрудниками и питомцами приюта «Берегиня».	2-7 лет	Октябрь	Воспитатели
Всемирный день животных: Фотовыставка «Мои домашние любимцы».	2-7 лет	Октябрь	Воспитатели
Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц».	2-7 лет	Ноябрь	Воспитатели
Акция «Покормите птиц зимой!»	2-7 лет	Январь	Воспитатели
Акция «Огород на подоконнике»	2-7 лет	Февраль	Воспитатели
Акция «Наши младшие друзья» (Выездная встреча в приюте «Берегиня»)	5-7 лет	Апрель	Воспитатели, родители воспитанников

#### Социальное направление воспитания

27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	2-7 лет	Сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
1 октября– Международный день пожилых людей (Изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек)	2-7 лет	Сентябрь - октябрь	Воспитатели
16 октября - День отца в России (беседа, поздравительная видеооткрытка)	2-7 лет	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
26 ноября- День матери в России (беседа, поздравительная видеооткрытка, мастер-класс)	2-7 лет	Ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
3 декабря - Международный день инвалидов (беседы)	5-7 лет	Декабрь	Воспитатели
8 июля – День семьи, любви и верности (беседы о семье, продуктивная деятельность,	3-7 лет	Июль	Воспитатели

рассматривание иллюстраций)			
-----------------------------	--	--	--

### Патриотическое направление воспитания

День народного единства в России	2-7 лет	Ноябрь	Воспитатели
День государственного герба Российской Федерации	2-7 лет	Ноябрь	Воспитатели
День героев Отечества	2-7 лет	Декабрь	Воспитатели
День Конституции Российской Федерации	2-7 лет	Декабрь	Воспитатели
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-7 лет	Январь	Воспитатели
День защитника Отечества	2-7 лет	Февраль	Воспитатели
День воссоединения Крыма с Россией	2-7 лет	Март	Воспитатели
Праздничный митинг «День Победы»	2-7 лет	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
Досуг «Моя Родина-Россия»	2-7 лет	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День памяти и скорби	2-7 лет	Июнь	Воспитатели
День Российского флага	2-7 лет	Август	Воспитатели

### Интеллектуальное направление воспитания

Тематическое занятие «День знаний»	4-7 лет	Сентябрь	Воспитатели
Досуг «В мире музыки»	2-7 лет	Октябрь	Музыкальный руководитель
День родного языка	2-7 лет	Февраль	Воспитатели
Олимпиада по образовательным областям для детей старшего школьного возраста	6-7 лет	Февраль	Воспитатели
Командная игра «Большое читательское путешествие»	5-7 лет	Март	Воспитатели
Удивительный мир космоса	2-7 лет	Апрель	Воспитатели
День А.С. Пушкина	2-7 лет	Июнь	Воспитатели

#### 4.5. Работа психолога – педагогического консилиума (ППК)

Цель работы по реализации блока: психолого-педагогическое сопровождение , индивидуальная коррекционная работа с воспитанниками по запросу родителей (законных представителей), оказание консультативной помощи родителям

Тема: «Установочное заседание ППК».	Август	Председатель,
-------------------------------------	--------	---------------

1.Ознакомление членов консилиума с приказом заведующего об организации и работе ППк в ДОО на 2023-2024 учебный год. 2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия. 3.Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 4.Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год.	2023 г.	члены ППк ДОО
Тема: «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОО». 1.Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОО. 2.Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи. Определение (утверждение) образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям.	Сентябрь Октябрь 2023 г.	Председатель, члены ППк ДОО
Входная диагностика	Ноябрь	
Тема: «Оценка эффективности коррекционно- развивающей деятельности за первое полугодие». 1.Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. 2.Подготовка документов для ТОПМПК по рекомендациям ППк ДОО. 3.Подготовка рекомендаций для педагогов по дальнейшему сопровождению детей «группы риска», корректировка индивидуальных маршрутов.	Январь Февраль 2024 г.	Председатель, члены ППк ДОО
Итоговая диагностика	Апрель	
Тема: «Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год». 1.Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2.Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективности. 3.Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год 4.Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год	Май 2023 г.	Председатель, члены ППк ДОО
1.Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей). 2.Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОО (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей. 3.Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. 4.Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. 5.Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого - педагогическому сопровождению детей.	В течение года	Председатель, члены ППк ДОО

#### 4.6. Заседания общего собрания работников ДОО

Цель работы по реализации блока: организация и решение вопросов совместной деятельности администрации и трудового коллектива

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1.	<b>Заседание №1</b> «Основные направления деятельности ДОО на новый	Август	Заведующий, заместитель

	учебный год» <b>Цель:</b> координация действий по улучшению качества условий образовательного процесса. 1.Итоги работы ДОО за 2022-2023 учебный год. Готовность ДОО к новому учебному году. 2.Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3.Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4.Принятие новых локальных актов. 5.Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей. 6.Обсуждение дополнительных вопросов.		директора по вопросам безопасности
2.	<b>Заседание №2</b> «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом». <b>Цель:</b> координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОО. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОО за год. 2.О выполнении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 3.О выполнении соглашения по охране труда за 2022 год. Отчет комиссии по ОТ. 4.Рассмотрение и внесение изменений в локальные акты ДОО. 5.Утверждение графиков отпусков работников. 6.Обсуждение дополнительных вопросов.	Январь	Заведующий
3.	<b>Заседание №3</b> «О подготовке ДОО к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году» <b>Цель:</b> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1.О подготовке к летнему оздоровительному периоду. 2.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОО. 3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 4.Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. 5.Работа с родителями в летний период. 6.Обсуждение дополнительных вопросов.	Май	Заведующая, заместитель директора по вопросам безопасности
4.	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Заведующий

#### 4.7. Взаимодействие ДОО с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОО

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Продолжать налаживать творческие и деловые контакты с: - Академией социального управления (АСОУ)	В течение года	Заведующий

	<p>Московской области;</p> <p>- Кафедрой дошкольного образования АСОУ;</p> <p>- МАДОУ СОШ № 9 г. Наро-Фоминск, (детский сад № 4)</p> <p>Инспекция ГИБДД по Наро-Фоминскому городскому округу;</p> <p>Приют для бездомных животных «Берегиня»;</p> <p>Актёрский коллектив «Театр из фетра» (г. Москва)</p>		
2.	<b>Преимственность со школой</b>		
	Оформление информационного стенда в подготовительной группе «Для вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь 2023	Воспитатель подг. группы
	Круглый стол «Преимственность ДОО и школы».	Октябрь 2023	Заведующий, специалисты, педагоги школы воспитатель подг. группы
	Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе». «Психологическая готовность к школе» (индивидуальные встречи по запросам родителей).	Декабрь 2023	Педагог – психолог
	Экскурсия учеников 1 класса в детский сад «Шаг в прошлое»	Март 2024	Заведующий, специалисты, педагоги школы воспитатель подг. группы
	Экскурсия детей подготовительной группы в школу «Шаг в будущее»	Март 2024	Заведующий, воспитатель подг. группы
	Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной организации»	Апрель 2024	Заведующий, специалисты, педагоги школы, воспитатель подг. группы

#### **4.8. Взаимодействие ДОО с родителями (законными представителями)**

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

#### **Совершенствование системы работы ДОО с семьей**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные за исполнение</b>
1.	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организацию работы с детьми в ДОО.	В течение года	Заведующий, воспитатели
2.	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОО.	Сентябрь, декабрь, март, май	Заведующий, воспитатели, родители
3.	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и другие формы работы	В течение года	Заведующий, воспитатели, родители

4.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОО, информирование родителей на сайте ДОО.	В течение года	Заведующий, воспитатели
----	---	----------------	-------------------------

#### Работа с семьей

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственные
<b>Август-Сентябрь</b>			
1.	Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада.	Родители всех возрастных групп	Заведующий, воспитатели
2.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах	Родители всех возрастных групп	Специалисты, воспитатели
3.	Экскурсии по ДОО для вновь поступивших детей и их родителей	Родители вновь зачисленных детей	Заведующий
4.	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДОО)	Родители всех возрастных групп	Заведующий, воспитатели
5.	Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках дополнительного образования»	Родители всех возрастных групп	Заведующий, воспитатели
6.	Консультативная помощь родителям воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий, специалисты воспитатели
7.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	Заведующий, специалисты воспитатели
<b>Октябрь</b>			
1.	Праздник Осени	Родители всех возрастных групп	Воспитатели музыкальный руководитель
2.	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток)	Бабушки и дедушки	Воспитатели
3.	День отца в России (изготовление для пап поздравительной видеопоздравительной открытки)	Папы средние старшие подготовительные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
4.	Фотовыставка «Мои домашние любимцы»	Родители всех возрастных групп	Воспитатели
5.	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех возрастных групп	Заведующий специалисты воспитатели всех возрастных групп
<b>Ноябрь</b>			
1.	День матери в России (изготовление для мам поздравительной видеопоздравительной открытки)	Родители всех возрастных групп	Заведующая воспитатели музыкальный руководитель
2.	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»	Родители всех возрастных групп	Воспитатели

3.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий специалисты воспитатели
<b>Декабрь</b>			
1.	Праздник «Новый год»	Родители всех возрастных групп	Воспитатели музыкальный руководитель
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий специалисты воспитатели
3.	Индивидуальные встречи с родителями (по запросу)	Родители всех возрастных групп	Заведующий специалисты воспитатели
<b>Январь</b>			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая специалисты воспитатели
<b>Февраль</b>			
1.	Праздник «День защитника Отечества»	Родители средних старших подготовительных групп	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий специалисты воспитатели
<b>Март</b>			
1.	День открытых дверей. Открытые показы образовательной деятельности	Родители всех возрастных групп	Заведующий специалисты воспитатели
2.	Праздник 8 Марта	Родители всех возрастных групп	Заведующий Воспитатели музыкальный руководитель
3.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	Заведующий специалисты воспитатели
<b>Апрель</b>			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий специалисты воспитатели
<b>Май</b>			
1.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители выпускников	Заведующий воспитатели подготовительной группы музыкальный руководитель
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующий специалисты воспитатели
3.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели
<b>Июнь, июль, август</b>			
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ Зам. зав. по УВР



			специалисты воспитатели всех возрастных групп
--	--	--	---

#### 4.9. Контрольная деятельность ДОО

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p><b>Ежедневный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей</li> <li>-Соблюдение санэпидрежима</li> <li>-Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.</li> <li>-Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня.</li> <li>-Посещаемость детей.</li> <li>-Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок.</li> <li>-Соблюдение правил внутреннего распорядка</li> <li>-Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.</li> <li>-Подготовка педагогов к рабочему дню.</li> </ul>	Ежедневно в течение года	Заведующий Зам.директора по безопасности
2.	<p><b>Оперативный контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оснащение групп и готовность к новому учебному году</li> <li>-Адаптация воспитанников в детском саду</li> <li>-Состояние документации педагогов, воспитателей групп</li> <li>-Проведение родительских собраний</li> <li>-Организация питания в группах</li> <li>-Культура поведения за столом</li> <li>-Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей</li> <li>-Двигательная активность детей в режиме дня</li> <li>Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна</li> <li>-Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания</li> <li>-Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.</li> <li>-Организация оздоровительной работы в режиме дня - ---</li> <li>Проведение и организация прогулки.</li> <li>-Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей</li> </ul>	В течение года	Заведующий
3.	<p><b>Эпизодический контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ заболеваемости детей.</li> <li>-Выполнение натуральных норм питания детей.</li> <li>- Выполнение педагогами решений педагогического совета.</li> <li>-Состояние документации по группам.</li> <li>-Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация образовательной деятельности</li> </ul>	Ежемесячно	Мед. работник Заведующий
4.	<b>Тематический контроль</b>		Заведующий

	1.«Анализ условий для речевого воспитания дошкольников в детском саду»	Ноябрь	
	2.«Система работы ДОО по формированию нравственно - патриотического и духовного воспитания дошкольников»	Февраль	

#### 4.10 Административно- хозяйственная деятельность ДОО

Цель работы по реализации блока: укрепление материально - хозяйственной базы организации, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОО в 2023- 2024 учебном году	В течение года	Заведующий
2.	<b>Работа с работниками ДОО</b> -Производственные совещания -Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий Зам.директора по безопасности
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующий
4.	<b>Обеспечение безопасности образовательного процесса</b> -Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму) -Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада. -Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса. -Проведение инструктажей. -Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса. -Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ. -Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану). -Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. -Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	Август В течение года В течение года  По плану В течение года  В течение года  2 раза в год  В течение года  В течение года	Заведующий  Заведующий Зам.директора по безопасности  Зам.директора по безопасности Заведующий Воспитатели  Зам.директора по безопасности Воспитатели  Воспитатели
5.	Создание условий для безопасного труда. Своевременный ремонт мебели, оборудования Соблюдение теплового режима в помещениях ДОО	В течение года	Заведующий Зам.директора по безопасности Педагог- психолог

	Создание системы профилактики профессионального выгорания		
6.	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующий Зам.директора по безопасности
7.	Рейды комиссии по ОТ Составление соглашения по ОТ	В течение года январь	Заведующий Зам.директора по безопасности
8.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО	В течение года	Заведующий, специалисты, воспитатели
9.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующий
10.	Утверждение графиков отпусков	Январь	Заведующий
11.	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков.	Май	Заведующий
12.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников, завоз песка)	Июнь-август	Рабочие
13.	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	Заведующий
14.	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОО к началу учебного года.	Август	Заведующий
15.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Заведующий